

**Комунальний заклад «Улянiвський лiцей»  
Богодухiвської мiської ради  
Харкiвської облaстi**

**ЗВIТ  
директора лiцею  
перед громадськiстю про дiяльнiсть закладу освiти в  
2020/2021 навчальному роцi.  
та перспективи розвитку закладу  
на 2021/2022 навчальний рiк**

## ВСТУП

У відповідності до функціональних обов'язків та на підставі Примірного положення про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів перед педагогічним колективом та громадськістю, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 23 березня 2005 р. № 178 (далі - Положення про порядок звітування), керуючись у своїй діяльності Конституцією України, законами України, Статутом ліцею та чинними нормативно – правовими документами в галузі освіти представляю Вашій увазі звіт про діяльність директора ліцею та про підсумки роботи колективу протягом останнього року.

В своєму звіті я намагатимуся охопити основні напрямки своєї діяльності, звернути увагу на створення в закладі належних умов для забезпечення рівного доступу для здобуття якісної освіти. Потужну державу і конкурентноздатну економіку створює згуртована спільнота творчих особистостей, відповідальних громадян, активних і підприємливих. Така особистість, її громадянська позиція, моральні якості, соціальні контакти формуються під час першої системної самостійної діяльності – упродовж навчання. Тому центральну роль у вихованні громадянина, який є особистістю, патріотом та інноватором, має виконувати система загальної середньої освіти – Нова українська школа. Вона має не просто реагувати на зміни, які відбуваються у суспільстві – вона має стати авангардом, рушійною силою цих змін. «Улянівський ліцей» є комунальною власністю Богодухівської міської ради Харківської області. Управління та фінансування здійснюється відділом освіти Богодухівської міської ради, якому делеговані відповідні повноваження. Основна діяльність закладу спрямована на створення умов для реалізації державної політики в сфері освіти. Освітня стратегія освіти закладу спрямована на забезпечення умов функціонування і розвитку загальної середньої освіти, створення сучасного освітнього середовища, підвищення якості освітніх послуг, орієнтованих на учня, з урахуванням демографічної ситуації відповідно до вимог суспільства, міської громади, стану соціально-економічного розвитку, запитів громадян і потреб держави. Успішність подолання кожного рівня, виконання його освітніх завдань гарантується закладом тільки за умови усвідомленого й добровільного дотримання всіх норм і правил шкільного життя, активної співпраці з батьками, відкритістю навчального процесу.

### **Загальна інформація про школу. Інформаційна карта.**

**Заклад засновано:** - 1967 році,

**Юридична адреса :** с. Улянівка, вул. Шкільна 1.

**Чинний Статут закладу** у новій редакції затверджено рішенням V позачергової сесії Богодухівської міської ради VIII скликання від 12 лютого 2021 року №266-VIII

**Мова навчання:** українська

**Структура школи:** школа I ступеня, школа II ступеня, школа III ступеня.

**Зарахування учнів до школи** здійснюється згідно з положенням про зарахування, відрахування за наказом директора на підставі особистої заяви (для неповнолітніх – заяви батьків або осіб, які їх замінюють), свідоцтва про народження (копії), паспорта, медичної довідки встановленого зразка, документа про наявний рівень освіти (крім першокласників).

**Всього працівників** –38, з них на постійній основі - 34 у т.ч. педагогічних – 18 в т. ч. на постійній основі –15, ( з них 3 – соціальна відпустка); в т. ч. адміністративного персоналу – 3 директор – 1, заступник директора з навчальної роботи – 1, завідувач господарством – 1. в т.ч. обслуговуючого персоналу -17. Протягом всього періоду свого існування школа зберегла та примножила свої традиції: академічність у навчанні, демократизація системи управління, дитиноцентризм, саморозвиток та самовдосконалення тощо.

### **Персональний внесок у підвищення рівня організації навчально-виховного процесу у школі**

Як директор протягом звітнього періоду я у своїй діяльності керувалася Статутом школи, Правилами внутрішнього трудового розпорядку, посадовими обов'язками директора школи, законодавством України, іншими нормативними актами, що регламентують роботу керівника загальноосвітнього навчального закладу. В 2020/2021 н.р. до керівного складу закладу входили: Гаманюк Л.О. – директорліцею; Сергієнко Н.М. – заступник директора з навчально-виховної роботи; Помазан М.В.- завідувач господарством. Заступники директора виконували свою роботу відповідно до посадових обов'язків, затверджених директором ліцею, якими регулювалася їх безпосередня управлінська діяльність. На посаді директора -7 років. Маю честь керувати творчим, працездатним учительським колективом – надійними, досвідченими, сумлінними працівниками. Всі вони – різні за віком, досвідом, темпераментом, ставленням до школи та дітей – потребують уваги, підтримки і допомоги, контролю й визнання своїх педагогічних здобутків. Робота директора і колективу нероздільні і в чомусь директор направляє колектив, а в чомусь – саме колектив змушує директора до тих, чи інших дій. Тому, доповідаючи про свою роботу, я весь час буду опиратись на роботу колективу. Велике щастя і удача для керівника, якщо працівники закладу – це команда, яка злагоджено працює для досягнення успіху. Лише за такої умови такий педагогічний колектив здатний на великі справи. Я є таким керівником, який працює в колективі одностороннім. Керівник педагогічної команди школи – директор – забезпечує кооперацію зусиль учителів та батьків і відповідає за результати колективної роботи всієї команди. Головним завданням директора є захист прав і інтересів дітей. Головною метою роботи педагогічної родини є досягнення такого рівня розвитку і навченості дитини, який відповідає її індивідуальним можливостям. Розумію, що найбільше учитель потребує створення умов для творчої праці, для самореалізації і виконання своєї великої місії педагога і наставника молодого покоління. Першочерговим завданням завжди вважаю створення умов задля звільнення вчителя від виконання надлишкових функцій,

визволення його часу для спілкування з учнями, для самовдосконалення і самоосвіти, для творчості й розвитку. Основна мета моєї діяльності, як керівника, у 2020/2021 н.р.:

- Забезпечення комфортних та безпечних умов для навчання та праці в закладі.
- Вдосконалення освітнього процесу та підвищення його ефективності.
- Забезпечення реалізації прав громадян на здобуття якісної освіти в умовах школи I-III ступенів;
- Зміцнення позитивного іміджу закладу та партнерського психолого-педагогічного клімату в педагогічному колективі.

Як директор ліцею я орієнтуюся на головну та кінцеву мету навчання й виховання школярів; прагну обирати найоптимальніший шлях для вирішення проблем навчання й виховання учнів, спираючись на громадську думку школи; іноді ризикую при виборі форм і методів навчання та виховання, щоб досягти мети освітньої діяльності. Одним з моїх функціональних обов'язків є управління навчальним закладом, а саме:

- організація заходів щодо початку і закінчення навчального року;
- комплектація класів, призначення класних керівників, завідуючих кабінетами;
- розподіл педагогічного навантаження;
- затвердження розкладів уроків, факультативів, гурткових занять та контрольних робіт;
- організація планування навчально-виховної роботи закладу;
- використання методів навчання, які активізують пізнавальну діяльність учнів;
- організація і проведення ДПА (ЗНО);
- позаурочна робота з навчальних дисциплін;
- робота факультативів, предметних гуртків, олімпіад, екскурсій;
- проведення додаткових занять, консультацій;
- запровадження комп'ютеризації навчання.
- методична робота;
- загальношкільні та індивідуальні форми роботи з педагогічними кадрами; - створення творчих груп, запровадження в практику роботи досягнень психолого-педагогічної науки і передового педагогічного досвіду. - соціальний захист, збереження та зміцнення здоров'я учнів та педагогічних працівників.

В 2020/2021 навчальному році управління закладом було спрямовано на здійснення державної політики в галузі освіти, збереження кількісних і якісних параметрів мережі, створення належних умов для навчання і виховання учнів, удосконалення змісту освітнього процесу, запровадження нових освітніх технологій, розвиток здібностей здобувачів освіти, роботу по впровадженню освітньої реформи в рамках нової української школи (НУШ), організація якісного дистанційного навчання учнів на онлайн-платформах в умовах карантину. Здійснюючи управління ліцеєм, я прагну до спрощення

управлінських функцій, частину з яких делекую заступникам директора, методичним об'єднанням, вчителям – новаторам; таким чином залучаю до вирішення управлінських задач значну кількість педагогічних працівників, даю їм можливість вийти за межі суто вчительської роботи, побачити і зрозуміти механізм роботи та глибинні педагогічні процеси такого багатогранного, чутливого до найменших змін в суспільстві, складного «організму» як школа. Впроваджую передові форми й методи організації освітнього процесу, орієнтую вчителів на підвищення їх наукового, професійного та методичного рівнів, а щоб орієнтувати інших, треба самій постійно самоудосконалюватись, розвиватись. Керівник, який є сталим, не може забезпечити розвиток закладу. Керівництво, здійснення якісного та ефективного внутрішньошкільного управління забезпечувалося документами планування роботи: перспективним, річним, робочим навчальним, місячним та тижневим планами. Створити цілісну систему інформаційно-аналітичного забезпечення допомагала наявна єдина внутрішшкільна локальна комп'ютерна мережа. Час диктує нові вимоги до вчителя, тому вкрай необхідним зараз є вміння працювати з комп'ютером, оргтехнікою. Перспектива в освіті така, що десь через рік-два максимум вчитель, який не володіє навичками роботи на комп'ютері та не використовує їх у своїй діяльності, не буде відповідати освітнім вимогам, та не зможе ефективно забезпечувати освітній процес з учнями. Разом із заступниками працюємо над демократизацією внутрішньошкільного управління.

Демократизація внутрішшкільного контролю дає змогу залучати вчителів, учнів, батьків до здійснення всіх необхідних заходів для підвищення якості навчання й виховання відповідно до потреб держави і суспільства. Принцип доцільності й оперативності прийняття управлінських рішень адміністрації базувався на аналітичних даних, отриманих у ході внутрішньошкільного контролю.

Адміністрацією постійно проводились консультації та спільно розглядалися питання з такими структурними підрозділами закладу, як: Рада школи, батьківська рада, профспілковий комітет

### **Організація освітнього процесу**

Структура закладу в 2020/2021 навчальному році незмінна:

- початкова освіта (1-4 класи);
- базова загальна середня освіта (5-9 класи) – це основна школа, істотним аспектом якої була завершеність формування ключових компетентностей, продовження допрофільної підготовки;
- повна загальна середня освіта (10-11 класи), мета якої – забезпечення реалізації учнями індивідуальних освітніх маршрутів.

Упродовж кількох років одним із основних напрямів роботи педагогічного колективу є створення умов для виявлення та розвитку здібностей кожної дитини в умовах упровадження профільного навчання.

### **Колектив школи**

Школа – складний механізм. Її функціонування та розвиток забезпечують кваліфіковані кадри, якими директор має не стільки керувати, скільки вміло

вести їх за собою і надихати на творчість Педагогічний колектив школи стабільний, плинність кадрів є, але вона не є рішучою та не впливає на якість освітнього процесу. Йде оновлення кадрового складу. На жаль протягом навчального року не вдалось закрити вакансію вчителя інформатики. Результати співпраці залежать від вікової структури колективу. Колектив школи є організмом, у якому функціонують представники різних вікових категорій: молодь сподівається, бореться; середній вік випробовує, досліджує й направляє; поважний вік перевіряє й критикує. Наш педагогічний колектив школи – унікальне поєднання молодості, досвіду, мудрості. Керівництво персоналом здійснюється за допомогою методів:

- адміністративних (вони діють через правові норми, акти, інструкції, накази, розпорядження), які забезпечують стабільне юридичне середовище для діяльності школи, гарантування прав і свобод підлеглих;
- економічних, які забезпечують матеріальне стимулювання колективу;
- соціально-психологічних, які впливають на персонал через створення в колективі нормального психологічного клімату й творчої атмосфери.

У 2020/2021 навчальному році освітній процес у школі забезпечували 17 педагогів та 15 обслуговуючого персоналу.

### **Кадрове забезпечення**

У 2020/2021 навчальному році штатними працівниками школа була забезпечена на 98%. Розстановка педагогів здійснюється відповідно до фахової освіти педпрацівників. При підборі нових кадрів враховується фахова підготовка, особисті та колективні якості, працездатність, володіння комп'ютером, інші характеристики. З 17 основних працівників розподіл за категоріями і педагогічними званнями:

- Вища –
- Перша –
- Друга –
- Спеціаліст –
- тарифний розряд -
- Учитель-методист –
- Старший учитель –

### **Атестація педпрацівників**

Значну стимулюючу роль у професійному зростанні педагогічних кадрів відіграє атестація, яка сприяє моральному і матеріальному заохоченню педагогічних працівників, узагальненню та впровадженню досвіду кращих вчителів у практику навчання та виховання учнів. Робота з атестації педагогічних працівників навчального закладу була організована відповідно до Типового положення про атестацію педагогічних працівників. Протягом навчального року згідно з річним планом роботи закладу, наказом від 19.10.2020 № 31 «Про атестацію педагогічних працівників» було організовано та проведено атестацію 3 педагогічних працівників з метою

виявлення їх рівня кваліфікації, педагогічного професіоналізму, вивчення відповідності займаній посаді. За результатами атестації: Атестовано на відповідність раніше присвоєної кваліфікаційної категорії: «спеціаліст I категорії» - 2; «спеціаліст вищої категорії» - 1

### **Підвищення кваліфікації**

Педагогічний колектив школи постійно працює над підвищенням рівня фахової майстерності. Згідно з річним планом роботи школи підвищили свій професійний рівень та пройшли курсову підготовку \_\_\_\_\_ вчителі. Вчителі співпрацювали з викладачами КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти», Харківського національного університету ім. Г.С. Сковороди. Всі педагоги, які були заявлені для проходження курсової перепідготовки, її пройшли. У міжкурсовий період в режимі он-лайн вчителі опрацьовували питання інноваційної методики та педагогіки, нормативно-правову базу загальноосвітньої школи та вимоги до сучасного вчителя, навчально-методичне забезпечення з предмета, застосування інформаційно-комунікаційних технологій.

### **Методична робота з педагогічними кадрами**

Унікальні зупинки на своєму шляху старалися здійснити і учні, і вчителі під час створення умов для самореалізації особистості, зокрема, під час роботи з обдарованими та здібними учнями, під час організації роботи з учителями школи в умовах дистанційного навчання. Важливою складовою кадрової політики в закладі є система роботи з підвищення професіоналізму педагогічних працівників. Робота з педагогічними працівниками щодо підвищення професійної майстерності здійснюється у відповідності з певною структурою: - індивідуальні, групові, колективні форми роботи; - курси, спецкурси підвищення кваліфікації педагогів. У 2020/2021 навчальному році педагогічний колектив школи працював над реалізацією основної методичної теми **«Формування інноваційного освітнього середовища на основі педагогіки партнерства в умовах реалізації компетентнісного підходу та принципу дитиноцентризму»**, в рамках загальношкільної проблеми **«Підвищення якості освіти шляхом формування інноваційного освітнього середовища на основі педагогіки партнерства в умовах реалізації компетентнісного підходу та принципу дитиноцентризму»**

Педагогічний колектив має достатній рівень професійної майстерності, вчителі прагнуть поділитися ефективним педагогічним досвідом, продемонструвати цікаві прийоми, форми роботи, вдале поєднання традиційних та інноваційних форм організації навчання. І завдання керівника – сприяти та створювати умови для професійного зростання колег, заохочувати їх до участі у різноманітних професійних конкурсах, семінарах, конференціях, як онлайн, так і безпосередньо. Підвищення самоосвітнього рівня та акмеологічної культури педагогів прослідковується за такими напрямками як участь учителів у семінарах, науково-практичних конференціях:

## **Аналіз стану викладання навчальних предметів**

У 2020/2021 навчальному році складовими системи внутрішньошкільного контролю були:

1. Контроль за рівнем засвоєння навчальних програм згідно з графіком.
2. Контроль за якістю викладання навчальних дисциплін, виховання і розвитку здібностей учнів в процесі навчання згідно з планом роботи школи, впровадженням НУШ.
3. Контроль за веденням документації класних журналів, особових справ, календарно-тематичних і виховних планів - згідно графіку .
4. Контроль за відвідуванням учнями навчальних занять згідно з алгоритмом «Урок».

5. Контроль за якістю навчання учнів на освітніх е- платформах в умовах карантину. Контроль за якістю викладання предметів здійснювався декількома шляхами:

1. Персональний контроль (бесіди, анкетування), відвідування уроків вчителів, згідно з річним планом роботи школи. Адміністрацією вивчалася система роботи вчителів, які проходили атестацію у 2020/2021 навчальному році.

2. Тематичний контроль. Здійснювався в декількох напрямках: навчальні кабінети та їх відповідність сучасним вимогам, навчальні програми – стан їх виконання в ході навчального року; робота методичних об'єднань, здійснено експрес-аналіз готовності вчителів до уроку; ведення шкільної документації вчителями; забезпечення варіативної складової навчального плану тощо. В ході здійснення контролю протягом навчального року вивчався рівень національної сформованості навчання і виховання учнів на уроках з предмету «Захист Вітчизни».

3. Класно-узагальнюючий контроль. З метою перевірки організації і підготовки учнів до засвоєння навчального матеріалу, виявлення потенційних можливостей колективу протягом навчального року вивчались колективи 1-11-х класів.

Упродовж навчального року адміністрацією закладу вивчався стан викладання предметів згідно з графіком: українська мова, математика, англійської мови, основи здоров'я, основи правознавства, захист Вітчизни, фізична культура. За наслідками здійсненого контролю видано відповідні накази директора школи. Загальний аналіз стану викладання цих дисциплін свідчить, що у вчителів, які викладають перевірені предмети, є вмотивована потреба щодо удосконалення освітнього процесу, застосування інноваційних інформаційно-комунікаційних педагогічних технологій, підвищення результативності навчання.

### **Інформатизація НВП**

Пріоритетними напрямками діяльності закладу освіти у 2020/2021 навчальному році щодо впровадження нових освітніх технологій були:

впровадження інформаційних та комунікаційних мультимедійних технологій у освітній процес;



- формування інформаційної культури учнів та педагогічних працівників, забезпечення їх інформаційних потреб;
- удосконалення інформаційно-методичного забезпечення освітнього процесу;
- оптимізація освітнього менеджмента на основі використання сучасних інформаційних технологій в управлінській діяльності;
- використання інформаційних технологій для розвитку дистанційного навчання.

Реалізується повний комплекс задач. Кваліфікація користувачів задовільна. Діловодство ведеться українською мовою із застосуванням технології електронної підготовки, друку та збереження документів. Працює електронна пошта. Форми статистичної звітності підготовлені програмними засобами. Ведеться база даних у програмному комплексі Д ІСО. Активно використовується у повсякденній роботі локальна шкільна мережа. Що стосується безпосередньо освітнього процесу, то комп'ютеризація і інформатизація закладу на сьогодні слабо задовольняє потреби НВП. В закладі функціонує комп'ютерний клас, 1 мультимедійне обладнання. Продовжується робота з розширення матеріально-технічної бази закладу. Станом на 31.05.2021 року навчальний заклад забезпечений мультимедійною, комп'ютерною технікою та ЖК-телевізорами на 43 %.

Процес впровадження ІКТ-технологій у освітній процес в цьому навчальному році значно активізувався. Більшість вчителів упродовж року провели ряд уроків з використанням інформаційних технологій. Організовано обмін досвідом із використання комп'ютерних технологій через відвідування уроків більш досвідчених колег. При підготовці та проведенні уроків, підготовці учнів до різноманітних конкурсів педагоги використовували мережу Інтернет, власні презентації. Для перевірки вивченого матеріалу розроблялись або використовувались готові тести в електронному вигляді.

### **Організація різних форм позаурочної навчально-виховної роботи**

Наш заклад – це установа, метою якої є виховання всебічно розвиненої, гармонійної особистості, "виведення" її на високий загальнолюдський культурний рівень, соціалізацію у якісно нових умовах. Виховання є складним, багатограним і багатоаспектним процесом. У загальному плані під вихованням розуміють організований і цілеспрямований процес формування особистості. У більш широкому значенні виховання – це, по-перше, соціально і педагогічно організований процес створення оптимальних умов для формування людини як особистості; по-друге, це вплив вихователя на особистість вихованця з метою формування в нього бажаних соціально-психологічних, морально-духовних, культурних і фізичних якостей. Підводячи підсумки роботи за рік, слід відзначити, що план виховної роботи виконується згідно нормативних документів. Виконання основних завдань і реалізація основних принципів виховання здійснювалися за такими пріоритетними напрямками: громадянське виховання, родинного виховання, художньо-естетичне виховання, морально - етичне виховання, екологічне

виховання, превентивне виховання, гендерна політика, військово - патріотичний напрямок, трудове навчання, виховання та формування здорового способу життя та наукового світогляду. Педагогічний колектив працює над застосуванням системного підходу до організації виховної діяльності. Зміст системи виховання у школі спрямований на формування в дітей особистісних рис громадянина України, які передбачають розвиток національної самосвідомості, духовності, моральності, художньо-естетичних, правових, трудових, індивідуальних здібностей і талантів. Планування охоплені всі напрями виховної роботи. При цьому вирішуємо такі завдання: розвиток індивідуальної творчої особистості, формування патріотичних почуттів, утвердження національної гідності, виховання та розвиток потреб здорового способу життя, збереження та зміцнення фізичного та психічного здоров'я учнів. Виховання молодого покоління – це не лише система цілеспрямованого й планомірного формування світогляду, ціннісних орієнтацій, почуттів, волі й характеру молоді, але й адаптація її в соціальному середовищі. Педагогічний колектив школи постійно працює над вдосконаленням форм і методів виховання, координуючи основні напрями виховання в цілісний природний процес. Відносини між учителем і учнем, в основному, розвиваються на основі співробітництва і ділового партнерства. Учитель і учні рівноправні суб'єкти освітнього процесу. Впродовж 2020/2021 року приділялась увага стимулюванню внутрішньої і зовнішньої активності учнів, їх оптимальної участі у спільній діяльності у справі виховання.

Контролювалися та вивчалися питання морального, правового виховання учнів, вплив класного керівника на діяльність дітей, які потребують особливої педагогічної уваги; співпраця з позашкільними, правоохоронними закладами.

У річному плані є розділи виховної роботи з урахуванням усіх напрямків діяльності: громадянського, національно-патріотичного, превентивного, морально-етичного, художньо-естетичного виховання та творчий розвитку особистості, екологічного, трудового виховання та формування здорового способу життя, родинно-сімейного, економічного й професійного виховання та розвитку самоврядування, які продовжують реалізуватися в планах класних керівників. Виховна робота в школі реалізувалась через проектну діяльність класів.

### **Патріотичне виховання та формування національної свідомості**

З метою виховання в учнів рис громадянина Української держави, в школі було проведено ряд заходів та застосовано сучасні форми їх проведення, доступні та зрозумілі, яскраві, з використанням інтерактивних компонентів. Серед них -спортивні рольові ігри, години спілкування, конференції, круглі столи, інформативні п'ятихвилинки, акції, флеш-моби, тощо. З 2 по 9 березня у школі проводилися Шевченківські дні; тематичні виставки художніх творів, творів мистецтва, історичних документів, експозицій з архівних фото-та художніх документів, присвячених життю та діяльності видатного українського поета і письменника Т.Г.Шевченка; виховні години.

### **Правове виховання та профілактика шкідливих звичок**

Підготовка дітей до усвідомлення сутності, наслідків негативних соціальних явищ, ціннісного ставлення до власного життя і життя інших, формування правової культури, що передбачає активну протидію випадкам порушення законів постійно в центрі уваги педагогічного колективу. Правове виховання учнів, спрямоване на формування навичок правової культури та попередження правопорушень серед учнів. Згідно з річним планом роботи школи питання профілактики правопорушень, злочинності, безпритульності та запобігання дитячій бездоглядності серед учнів у вигляді інформацій та звітів регулярно розглядаються на нарадах при директорові та раді профілактики. В школі розроблений план спільних заходів з відділом кримінальної міліції у справах дітей, службою у справах дітей. В рамках цього плану здійснюються взаємоперевірки банку даних учнів школи, які виховуються в сім'ях соціального ризику. З 16 по 20 вересня в Україні проводиться тиждень «Стоп! Булінг». Практичним психологом школи було організовано проведення цього тижня за окремим планом.

### **Моральне виховання.**

Прищеплення духовної культури людства, нації, формування в учнів різнобічних потреб та інтересів, вироблення потреби поводити себе відповідно до моральних норм, виховання колективізму, свідомої дисципліни, активне наслідування кращих моральних зразків своєї родини, українського народу, загальнолюдських цінностей сприяють вихованню в учнів високих моральних якостей.

### **Безпека життєдіяльності та запобігання усім видам дитячого травматизму**

У закладі наявна система профілактичної роботи з питань БЖД, яка включає в себе комплекси занять за розділами, які учні вивчають на уроках з «Основ здоров'я» та на годинах спілкування. Класними керівниками складена папка з матеріалами, в якій представлені відео уроки за темами: «Правила дорожнього руху», «Правила протипожежної безпеки», «Запобігання отруєнням», «Правила безпеки під час користування газом», «Правила безпеки під час поводження з вибухонебезпечними предметами», «Правила безпеки на воді», «Правила безпеки при користуванні електроприладами», «Поводження з джерелами електричного струму». На сайті наявна сторінка «Запобігання дитячому травматизму», на якій розміщено інформацію про правила безпечної поведінки. В класних кімнатах оформлені стенди з попередження дитячого травматизму. На кожному поверсі розташований план евакуації на випадок пожежі або інших стихійних лих. За період 2020/2021 навчального року не було зафіксовано випадків травмування учнів, що сталися під час освітнього процесу

### **Охорона здоров'я.**

У школі постійно проводиться аналіз стану здоров'я учнів; аналіз захворювань учнів; аналіз гострої захворюваності дітей; оформляються листи здоров'я на кожен клас. Адміністрація школи забезпечує здійснення медико-педагогічного контролю за фізичним вихованням учнів, відповідно до

положень спільного наказу Міністерства охорони здоров'я України, Міністерства освіти і науки України від 20.07.2009 № 518/674, «Про забезпечення медико-педагогічного контролю за фізичним вихованням учнів у загальноосвітніх навчальних закладах». Питання щодо дотримання санітарного законодавства, покращення медичного обслуговування учнів, профілактики різних видів захворювання розглядалися на інструктивно-методичних нарадах, на засіданнях Ради закладу

### **Виконання законодавства України з питань соціального захисту дітей пільгових категорій**

У школі систематизована робота з соціального захисту неповнолітніх. Протягом навчального року вчителями двічі було проведено обстеження житлово-побутових та матеріальних умов життя дітей з пільгових категорій у вересні та січні, складено акти обстеження. На початку навчального року проведено соціальний моніторинг, за результатами якого було складено соціальні паспорти класів та школи, в яких вносились необхідні зміни протягом року.

На підставі спостережень виховну роботу на новий навчальний рік сплановано за таких завдань:

- робота над згуртуванням класного колективу, виховування гармонійно розвинутої особистості, вільної, творчої, з високими моральними якостями;
- гуманізація виховного процесу, що виражається у створенні умов для всебічного розвитку особистості;
- національно-патріотичне виховання;
- підтримка та укріплення шкільних традицій.

### **Співпраця з батьками**

Робота з батьками спрямована на створення єдиного колективу вчителів, батьків, учнів. В навчальному закладі успішно працює батьківський комітет до складу якого входять батьки учнів. 4 рази на рік напередодні класних батьківських зборів обговорюються важливі для всіх учасників освітнього процесу питання. На даний час особливого значення набуває підтримка широкого кола громадськості при вирішенні таких питань: - оптимальне формування мережі навчальних закладів; - зміцнення матеріально-технічної бази; - забезпечення соціального захисту учасників освітнього процесу; - формування здорового способу життя; - реалізація освітніх програм тощо.

### **Охорона праці**

Протягом року проводилась цілеспрямована робота з питань реалізації державної політики в галузі охорони праці, техніки безпеки, виробничої санітарії. З метою створення безпечних умов роботи й охорони праці на початок навчального року були оформлені всі необхідні акти-дозволи на проведення навчальних занять у кабінетах та шкільних приміщеннях підвищеної небезпеки, паспорт санітарно-технічного стану школи. У серпні 2020 року було заміряно контури заземлення й ізоляції електрообладнання. Школа в достатній кількості забезпечена засобами пожежогасіння. Постійно

здійснюється контроль роботи систем забезпечення життєдіяльності будівлей школи. У всіх навчальних кабінетах створено належні (з позиції безпеки) умови праці та навчання. Наявні тематичні куточки, які містять інформацію про норми охорони праці та безпеки життєдіяльності. За планом роботи школи проводимо навчання працівників школи з питань охорони праці, техніки безпеки, пожежної безпеки тощо. Відповідно до плану роботи з охорони праці служба охорони праці своєчасно виконувала всі заплановані заходи. У школі є всі необхідні журнали з реєстрації всіх видів інструктажів із питань охорони праці працівників та учнів школи, які ведуться відповідно до нормативних вимог. Відпрацьовано програму вступного інструктажу з охорони праці для працівників та учнів школи. Протягом навчального року випадків виробничого травматизму серед працівників школи не було.

### **Матеріально-технічне забезпечення НВП**

Протягом останніх років приділяється багато уваги створенню сприятливих санітарно-гігієнічних умов навчання і праці. Силами адміністрації, педагогів, робітників адміністративно-господарчої частини, батьків та учнів приміщення та територія школи підтримується на належному санітарно-гігієнічному рівні, відрізняється чистотою та охайністю. У приміщенні школи проведено косметичний ремонт навчальних кабінетів, Навчальні кабінети поступово набувають сучасного дизайну. Стан матеріально-технічного забезпечення навчальних кабінетів, майстерні, спортзалу, спортмайданчика, що функціонують у закладі, є належним. Стан бібліотеки: збереження та поповнення фонду художньої, методичною та довідковою літературою, наявність періодичної преси – згідно норм, забезпеченість підручниками – 98%. Стан території: квітники, огорожі, флагшток для прапора, спортивний майданчик – перебувають у задовільному стані. Вчасно складено план проведення поточного ремонту, до виконання якого ми приступили в зв'язку з переходом на дистанційну форму навчання. Огляд технічного стану будівель і споруд проведено. Технічні засоби навчання експлуатуються і зберігаються. Заняття фізичної культури проводяться в спортивному залі та спортивному майданчику зі спортивним обладнанням. Забезпечення спортивним інвентарем недостатнє. Їдальня обладнана необхідним устаткуванням. Обідня зала розрахована на 40 посадочних місць. Фінансово-господарська діяльність школи здійснюється на основі її кошторису, джерелами формування якого є: – кошти місцевого бюджету, передбачені нормативами фінансування загальної середньої освіти для забезпечення вивчення предметів в обсязі Державних стандартів освіти. – благодійні внески юридичних та фізичних осіб. Інформація про загальну суму витрачених коштів на утримання та розвиток закладу знаходиться на сайті.

Протягом навчального року:

- були виконані такі основні види робіт:

- ремонт підлоги спортивної зали;*
- заміна дверей у спортивному залі;*

положень спільного наказу Міністерства охорони здоров'я України, Міністерства освіти і науки України від 20.07.2009 № 518/674, «Про забезпечення медико-педагогічного контролю за фізичним вихованням учнів у загальноосвітніх навчальних закладах». Питання щодо дотримання санітарного законодавства, покращення медичного обслуговування учнів, профілактики різних видів захворювання розглядалися на інструктивно-методичних нарадах, на засіданнях Ради закладу

### **Виконання законодавства України з питань соціального захисту дітей пільгових категорій**

У школі систематизована робота з соціального захисту неповнолітніх. Протягом навчального року вчителями двічі було проведено обстеження житлово-побутових та матеріальних умов життя дітей з пільгових категорій у вересні та січні, складено акти обстеження. На початку навчального року проведено соціальний моніторинг, за результатами якого було складено соціальні паспорти класів та школи, в яких вносились необхідні зміни протягом року.

На підставі спостережень виховну роботу на новий навчальний рік сплановано за таких завдань:

- робота над згуртуванням класного колективу, виховування гармонійно розвинутої особистості, вільної, творчої, з високими моральними якостями;
- гуманізація виховного процесу, що виражається у створенні умов для всебічного розвитку особистості;
- національно-патріотичне виховання;
- підтримка та укріплення шкільних традицій.

### **Співпраця з батьками**

Робота з батьками спрямована на створення єдиного колективу вчителів, батьків, учнів. В навчальному закладі успішно працює батьківський комітет до складу якого входять батьки учнів. 4 рази на рік напередодні класних батьківських зборів обговорюються важливі для всіх учасників освітнього процесу питання. На даний час особливого значення набуває підтримка широкого кола громадськості при вирішенні таких питань: - оптимальне формування мережі навчальних закладів; - зміцнення матеріально-технічної бази; - забезпечення соціального захисту учасників освітнього процесу; - формування здорового способу життя; - реалізація освітніх програм тощо.

### **Охорона праці**

Протягом року проводилась цілеспрямована робота з питань реалізації державної політики в галузі охорони праці, техніки безпеки, виробничої санітарії. З метою створення безпечних умов роботи й охорони праці на початок навчального року були оформлені всі необхідні акти-дозволи на проведення навчальних занять у кабінетах та шкільних приміщеннях підвищеної небезпеки, паспорт санітарно-технічного стану школи. У серпні 2020 року було заміряно контури заземлення й ізоляції електрообладнання. Школа в достатній кількості забезпечена засобами пожежогасіння. Постійно

□ *косметичний ремонт закладу освіти;*

- *придбані класні дошки*

### **Підсумки діяльності школи за минулий навчальний рік.**

#### **Питання, що були вирішені**

Освітня система школи протягом навчального року продемонструвала свою працездатність. Результати роботи навчального закладу в цілому відповідають потребам соціуму та вимогам держави. Результат діяльності — на достатньому рівні. Аналіз результатів за минулий навчальний рік продемонстрував наступне:

- адміністрація корегує наступні дії щодо досягнення поставленої мети на підставі аналізу проміжних результатів;
- діяльність адміністрації закладу спрямована на вдосконалення освітнього процесу та підвищення його ефективності, тому( як висновок) освітній процес має тенденцію до розвитку;
- у школі прийнято колективне обговорення отриманих результатів, колективний творчий пошук вирішення конкретних завдань;
- заклад підтримує та зміцнює свій позитивний імідж;
- створюються умови для врахування й розвитку навчально-пізнавальних і профорієнтаційних інтересів, здібностей, потреб здобувачів освіти;
- значно покращилась ресурсна база (кадровий потенціал, матеріально-технічна база, інформаційно-методичне забезпечення);
- методична робота сприяє модернізації змісту освітнього процесу, втіленню педагогічних інноваційних технологій;
- створено сприятливий партнерський психолого-педагогічний клімат в педагогічному колективі

#### **Завдання на 2021/2022 навчальний рік**

Із урахуванням проведеного аналізу після колегіального обговорення стану освітньої роботи відповідно до методичної, виховної проблем педагогічний колектив ліцею протягом нового навчального року буде працювати над реалізацією педагогічної теми: *«Удосконалення освітньої діяльності в умовах реальної та віртуальної освіти шляхом формування у здобувачів освіти компетенцій, необхідних для успішної самореалізації та самоствердження протягом життя, на основі педагогіки партнерства».*

#### **Основні завдання для реалізації теми ліцею**

1. Забезпечення доступної та якісної освіти відповідно до умов швидкоплинного світу, вимог суспільства, запитів особистості, потреб держави та міста, рівного доступу до освіти дітей з особливими освітніми потребами.
2. Вжиття заходів для приведення мережі закладу у відповідність до сучасних викликів суспільства, чинного законодавства України.
3. Забезпечення якісного методичного супроводу впровадження Нового Державного стандарту початкової освіти (НУШ), оперативна допомога вчителям у підвищенні якості всіх видів освітньої діяльності.

4. Забезпечення підвищення якості освіти на основі сучасного науково-методичного супроводу навчально-виховного процесу, підвищення результативності участі учнів у III етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів шляхом індивідуалізації розвитку інтелектуальних вполюбань учнів.
5. Оновлення та впровадження підходів до диференціації навчання, посилення професійної орієнтації та допрофільної підготовки, забезпечення профільного навчання, створення умов для реалізації індивідуальної освітньої траєкторії розвитку учнів та індивідуальних освітніх маршрутів за навчальними предметами відповідно до їх особистісних потреб, інтересів і здібностей.
6. Спрямування роботи на подальшу ефективну підготовку випускників до зовнішнього незалежного оцінювання результатів навчання.
7. Продовження роботи по створенню належних умов для навчання та виховання дітей, створенню здоров'язберігаючого середовища у школі.
8. Спрямування роботи на якісне оволодіння педагогічними працівниками методикою та технологіями віртуальної освіти, інноваційними методиками навчання та виховання.
9. Забезпечення оптимального охоплення навчанням дітей шкільного віку.
10. Формування готовності та розвитку мотивації педагогів до інноваційної діяльності в умовах реальної та онлайн-освіти, реалізації завдань освітньої реформи.
11. Реалізація державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа».
12. Впровадження сучасних інтерактивних технологій, спрямованих на розкриття та розвиток інтелектуальних і творчих здібностей дитини, на задоволення її потреб у самовдосконаленні у навчання «без кордонів», навчання «open space»;
13. Створення умов для педагогів-початківців з метою адаптації до навчально-виховного процесу.
14. Створення віртуальної Вчительської онлайн як дієвої складової ефективного освітнього менеджменту.
15. Проведення постійно діючого практичного психолого-педагогічного семінару —Психологічна підтримка учасників освітнього процесу під час дистанційного навчання (правила комунікації між усіма учасниками освітнього процесу)».
16. Створення інтерактивного освітнього контенту —Відкрита освіта|| ( д/з он-лайн).
17. Створення каталогу/медіатеки додаткових ресурсних знань для учнів ( уроки он-лайн, лекції на ю-тюбі, аудіоподкасти тощо).
18. Проведення серії навчальних семінарів —Трансформація методики навчання та нових знань в інформаційний простір в умовах дистанційного навчання||.



19. Проведення педагогічної ради за типом EdCampу — Дистанційна освітальний виклик часу та вид партнерства у взаємодії з усіма учасниками освітнього процесу.
20. Виявлення, аналіз їх рівня зацікавленості та співпраця з стейкхолдерами (розробка програм розвитку та взаємодії)
21. Зміцнення матеріально-технічної бази закладу.

Впевнена, що ці завдання під силу виконати колективу нашого закладу.